

Mercredi 14 avril 2021

- Lecture : fluence
- Lecture : compréhension
- Conjugaison : le verbe
- Grammaire : la nature et la fonction des constituants de la phrase
- Calculs : les techniques opératoires

Activité n°1 : Lecture (la fluence)

Objectif : lire un maximum de mots sans erreur pendant une minute

| | |
|---|-----|
| Ce matin, je suis rentrée dans la maison. Le chat m'a regardé d'un drôle d'air, mais il n'a | 18 |
| pas daigné se lever du canapé. Moi, je mourais de faim, alors j'ai trottiné jusqu'à la | 34 |
| cuisine et j'ai mangé des céréales qui trainaient sur le plan de travail. | 47 |
| Soudain, une dame est entrée dans la pièce. Elle s'est mise à hurler en me voyant, et a | 65 |
| grimpé sur une chaise. Elle avait l'air ridicule, à crier debout sur sa chaise ! | 79 |
| Ensuite, son mari est arrivé. Il était furieux et m'a pourchassé à travers toute la maison, | 95 |
| armé d'un balai avec lequel il avait visiblement l'intention de m'assommer. | 106 |
| Malheureusement pour lui, je cours très vite et il s'est retrouvé à plat ventre par terre, | 122 |
| en train d'essayer de m'attraper alors que je m'étais réfugiée sous le canapé. | 135 |
| C'est à ce moment que j'ai vu deux yeux briller dans l'obscurité. Non, le chat ! Je l'avais | 152 |
| oublié... | 153 |
| « Pas mauvais, cette souris, finalement », se dit le matou en se léchant les babines. | 167 |

Activité n°2 : Lecture (la compréhension)

Objectif : répondre à des questions de compréhension sur un texte lu à voix haute

Grâce à votre capacité d'analyse, vous avez permis aux spéléologues de ressortir sains et saufs de la grotte dans laquelle ils étaient bloqués. Votre décision de leur donner un plan des galeries était sans aucun doute la meilleure, les spéléologues sont intelligents et ont su lire le plan sans problèmes ! Ils ont réussi à trouver la sortie en 4 heures et ils ne souffrent que d'une légère déshydratation.

Cependant, il me faut vous annoncer que Saturnin s'est blessé la semaine passée. En effet, après que les spéléologues furent sortis de la grotte sains et saufs, je ne sais quelle mouche l'a piqué, mais il a entrepris d'enlever toutes les pierres bloquant l'entrée de la grotte. Pour ce faire il s'est servi d'un marteau piqueur pour fendre les plus gros rochers et ainsi pouvoir transporter les bouts de roches petit à petit avec une brouette. Mais à cause des secousses provoquées par le marteau piqueur, il y a de nouveau eu un glissement de terrain et un mélange de terre, de boue et de cailloux est tombé tout droit sur lui !

Questions de compréhension

- 1) Quel est le métier des personnes bloquées dans la grotte ?
- 2) En combien de temps sont-ils sortis de la grotte ?
- 3) De quoi souffraient-ils en sortant de la grotte ?
- 4) Quel outil a utilisé Saturnin pour fendre les plus gros rochers ?
- 5) Quel outil a utilisé Saturnin pour transporter les bouts de roches ?

Activité n°3 : Conjugaison

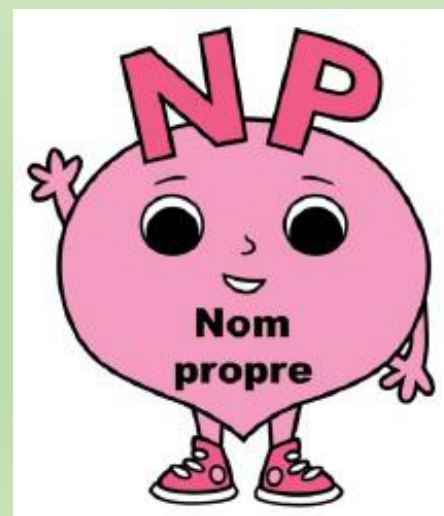
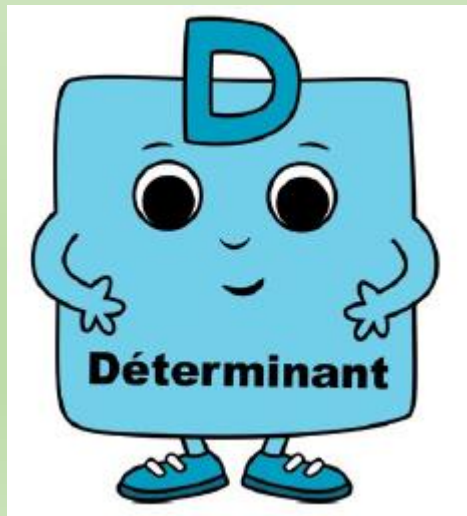
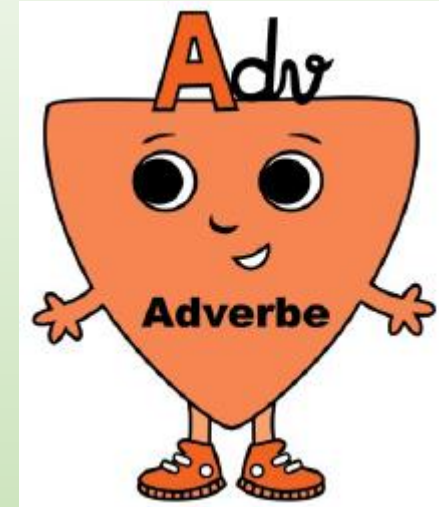
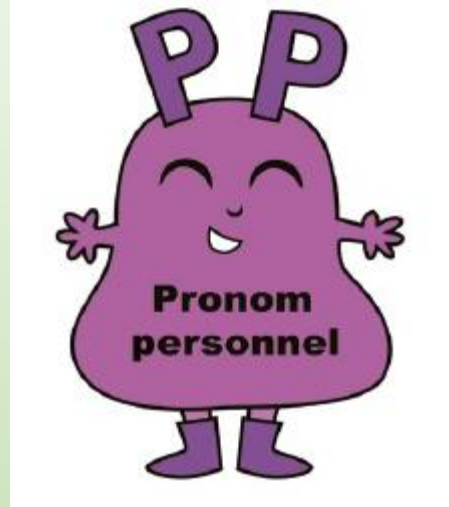
Objectifs : reconnaître les verbes conjugués dans des phrases et donner leur infinitif.

Etre capable de dire à quels temps (imparfait ou passé simple) sont conjugués les verbes.

Justine se leva, elle enfila son peignoir et descendit l'escalier. Aucune lumière ne brillait dans la chambre des parents. Ils ne bougeaient pas, ils dormaient sûrement. Le bruit venait de la cuisine. Courageusement, elle poussa la porte et regarda à l'intérieur de la pièce. Non, elle ne rêvait pas ! Ce bruit c'était ... Mitsou, le chat qui mangeait tranquillement dans sa gamelle.

Activité n°4 : Grammaire

Objectif : identifier la nature et la fonction des constituants d'une phrase simple.



Activité n°4 : Grammaire

Objectifs : identifier la nature des constituants d'une phrase simple.

Justine se leva.

Elle enfila son peignoir.

La petite fille descendit l'escalier.

Mitsou, le chat mangeait tranquillement.

PP : pronom personnel

V : verbe

ADV : adverbe

D : déterminant

NC : nom commun

NP : nom propre

ADJ : adjectif

Activité n°5 : Calculs

Objectif : additionner, soustraire et multiplier des nombres décimaux, effectuer des divisions

➤ Opération n°1 : $402,07 + 69,8 =$

➤ Opération n°2 : $248 - 112,8 =$

➤ Opération n°3 : $24,85 \times 3 =$

➤ Opération n°4 : 28 547 par 53